

Učebné osnovy ISCED I variant A –špeciálna trieda

Obsah

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. ročník základnej školy	3
SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 2. ročník základnej školy	4
SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 3. ročník základnej školy	5
SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 4. ročník základnej školy	7
SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 5 . ročník základnej školy	8
SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 6 . ročník základnej školy	9
SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 7 . ročník základnej školy	10
SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 8 . ročník základnej školy	12
SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s ĽMP/ variant A 9 . ročník základnej školy	13
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. ročník základnej školy	15
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 2. ročník základnej školy	16
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 3. ročník základnej školy	17
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 4. ročník základnej školy	18
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 5. ročník základnej školy	20
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 6. ročník základnej školy	21
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník základnej školy	23
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník základnej školy	25
MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník základnej školy	26
VECNÉ UČENIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. ročník základnej školy	28
VECNÉ UČENIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 2. ročník základnej školy	29
VECNÉ UČENIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 3. ročník základnej školy	30
VLASTIVEDA pre žiakov s ĽMP/ variant A 4. ročník špeciálnej základnej školy	32
VLASTIVEDA pre žiakov s ĽMP/ variant A 5. ročník špeciálnej základnej školy	33
VLASTIVEDA pre žiakov s ĽMP/ variant A 6. ročník špeciálnej základnej školy	34
DEJEPIS pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy	35
DEJEPIS pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy	37
DEJEPIS pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy	38
GEOGRAFIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy	39
GEOGRAFIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy	40
GEOGRAFIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy	41
OBČIANSKA NÁUKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy	42
OBČIANSKA NÁUKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy	43
OBČIANSKA NÁUKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy	44

CHÉMIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy	45
FYZIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy	47
FYZIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy	48
FYZIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy	48
BIOLÓGIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy	49
BIOLÓGIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy	50
BIOLÓGIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy	52
NÁBOŽENSTVO / ETICKÁ VÝCHOVA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. až 9. ročník špeciálnej základnej školy.....	53
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. ročníka špeciálnej základnej školy	56
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 2. ročníka špeciálnej základnej školy	57
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 3. ročníka špeciálnej základnej školy	58
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 4. ročníka špeciálnej základnej školy	59
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 5. ročníka špeciálnej základnej školy	60
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 6. ročníka špeciálnej základnej školy	61
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročníka špeciálnej základnej školy	62
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročníka špeciálnej základnej školy	64
PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročníka špeciálnej základnej školy	65
VÝTVARNÁ VÝCHOVA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. až 9. ročník špeciálnej základnej školy	66
HUDOBNÁ VÝCHOVA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. až 9. ročník špeciálnej základnej školy.....	68
TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. až 9. ročník špeciálnej základnej školy.....	69
INFORMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 3. až 9. ročník špeciálnej základnej školy.....	71

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 1. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

10 VH týždenne –

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 2 vyučovacie hodiny : nacvičuje sa vyjadrovanie a výslovnosť žiakov. Od pomenovávania predmetov a javov sa prechádza k nácviku vecných formulácií, predovšetkým jednoduchých viet. Nacvičujú sa pozdravy, krátke oznámenia, vyjadrenie jednoduchej prosby, poďakovanie, ospravedlnenie.

VZELÁVACIA OBLASŤ		OBSAH
Jazyková komunikácia	Písanie	-prípravné písanie, správne držanie, -nácvik držania ceruzky pri písaní v liniatúre, -prvky prvých písmen,
Komunikácia a sloh	komunikácia , ústny prejav	-nácvik vyjadrovania a výslovnosti , -vecných formulácií, pozdravy, krátke oznámenia, prosba, poďakovanie.
Čítanie a literatúra	technika čítania, literárna výchova	-poznávanie a rozlišovanie samohlások, spoluhlások, -nácvik čítania.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vecné učenie, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie.

Učebné zdroje:

Učebnice/Antolová, Škultétiová: Moja kniha – Šabikár pre I. roč. ŠZŠ (A) 1. – 3. časť/, pracovné listy /Škultétiová, Rohovská: Pracovné listy k učebnici Moja kniha, Virgovičová Lýdia: Moje prvé čiary, Pišová, Šínska, Hospodárová: Bodka, čiarka, palička, poslušaj ma

ručička/, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 2. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

10 VH týždenne –

Vzhlľadom na ŠVP rozšírené o 2 vyučovacie hodiny: Opakovať známe písmená z 1. ročníka, osvojovať si zručnosť čítať s porozumením jednoduché vety po slovách a jednoduchých hovorených taktoch, naučiť a upevňovať písanie tých písmen malej a veľkej abecedy, ktoré sa učia čítať.

VZELÁVACIA OBLASŤ		OBSAH
Jazyková komunikácia	Písanie	- nácvik písania písmen malej a veľkej abecedy, slabík a slov, -nacvičovanie písmen v poradí podľa postupu v čítaní.
Komunikácia a sloh	komunikácia , ústny prejav	- nácvik hovorených prejavov, -vyjadrovanie zážitkov a skúseností, formulácia odpovedí, želania, prosby, poďakovania, -opísanie známej činnosti, osoby, zvierat'a, veci.
Čítanie a literatúra	technika čítania, literárna výchova	-poznávanie a čítanie nových spoluhlások,

		-čítanie písanej abecedy, -rozvíjanie fonetického sluchu, -približovať deťom literatúru
--	--	---

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vecné učenie, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Škultétyová, Rohovská : Moje čítanie a Šlabikár 2. ročník ŠZŠ (A), pracovné listy k učebnici Moje čítanie, Obrázkové knihy (V. Machaj, E. Weberová, I. Imro, J. Navrátil, A. Okruhlicová), materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 3. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

10 VH týždenne –

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 2 vyučovacie hodiny: Vytvárať zručnosť členiť krátke jazykové prejavy na vety a vety rozkladať na slová, osvojovať si ostatné písmená abecedy, obohacovať slovnú zásobu a viesť ich k voľbe vhodného pomenovania. Pokračovať vo výcviku vyjadrovania osobných a spoločenských skúseností v krátkych hovorených prejavoch. Postupne nacvičovať čítanie niektorých slov rôzneho slabikového zloženia ako celkov viazaným slabikovaním. Pri písaní v potrebnej miere spájať jazykovú a grafickú stránku písania.

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
--------------------------	--------------

Jazyková komunikácia	Písanie	- zdokonaľovanie rukopisu , -nacvičovanie nepreberaných písmen malej a veľkej abecedy, -písanie, -písanie slova s veľkým začiatočným písmenom, -odpisovanie prepisovanie písaného, tlačeného textu, písanie slov a viet podľa diktátu.
Komunikácia a sloh	ústny prejav	- nácvik vyjadrovania osobných a spoločenských skúseností, - vety rozkladať na slová, -obohacovanie a spresňovanie slovnej zásoby žiakov.
Čítanie a literatúra	technika čítania, literárna výchova	-poznávanie a nácvik ostatných písmen abecedy, -plynule čítať prebrané slabiky, -vytváranie zručnosti žiakov čítať s porozumením, záujmu o detskú literatúru.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vecné učenie, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Škultétyová, Rohovská : Moje čítanie a Šlabikár 2. ročník ŠZŠ (A), pracovné listy k učebnici Moje čítanie, Obrázkové knihy (V. Machaj, E. Weberová, I. Imro, j. Navrátil, A. Okruhlicová)., materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Počas školského roka bude každý žiak hodnotený za ústne odpovede, písomné odpovede aj motivačne. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázkov, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 4. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

9 VH týždenne –

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 2 vyučovacie hodiny : pokračuje sa vo výcviku vyjadrovania osobných a spoločenských skúseností v krátkych hovorených prejavoch, Nacvičuje sa akustická a optická analýza a syntéza slov a slabík. Spresňujú sa tvary písmen a číslíc, správne spájanie písmen.

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH	
Jazyková komunikácia	-zvuková rovina jazyka a pravopis, -písanie, -významová rovina, -tvarová rovina.	-poznávanie vety z obsahovej, zvukovej a grafickej stránky, -docvičovanie a opakovanie všetkých malých a veľkých písmen a číslíc.
Komunikácia a sloh	- sloh, komunikácia, -ústny a písomný prejav.	-odpovede na otázky, -reprodukcia , -rozprávanie -opis, - formy spoločenského styku.
Čítanie a literatúra	-technika čítania, -literárna výchova.	-čítanie textu, základy čítania s porozumením, -všeobecné pojmy a základné literárne žánre.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vlastiveda, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie.

Učebné zdroje:

Učebnice Gelányiová E. / Michalová A. : Slovenský jazyk, Píševá J. : Pracovné listy z písania, Maňková, Demianičová: Čítanka pre 4. ročník ŠZŠ, Maňková, Demianičová: Pracovné listy k Čítanke pre 4. ročník ŠZŠ a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram, známka) si učiteľ zvolí sám.

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 5 . ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

9 VH týždenne –

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 3 vyučovacie hodiny: Počas celého roka sa venovať starostlivosti zvukovej stránke hovorených prejavov žiakov. Precvičovať správne písať „i“ po mäkkých spoluhláskach a „y“ po tvrdých spoluhláskach, poznávať obojaké spoluhlásky a pravopis vybraných slov po b, p, m, poznávať podstatné mená, učiť sa určovať ich rod a číslo, rozlišovať všeobecné a vlastné podstatné mená, učiť sa ich správne písať, ústne tvoriť vety s danými slovami, písomne dopĺňať a obmieňať vety, cvičiť sa v tvorení jednoduchých krátkych textov a rozprávania

VZELÁVACIA OBLASŤ		OBSAH
Jazyková komunikácia	-zvuková rovina jazyka a pravopis, -písanie, -významová rovina, -tvarová rovina.	- obojaké spoluhlásky, -vybrané slová (b, p, m), -podstatné mená – rod, číslo, -zdokonaľovanie rukopisu.
Komunikácia a sloh	- sloh, komunikácia, -ústny a písomný prejav.	-odpovede na otázky, -reprodukcia , -rozprávanie -opis , - formy spoločenského styku.

Čítanie a literatúra	-technika čítania, -literárna výchova.	-čítanie textu, základy čítania s porozumením, -všeobecné pojmy a základné literárne žánre.
-----------------------------	---	--

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vlastiveda, Pracovné vyučovanie, Matematika.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Dobeková, Brestenská: Pracovné listy k slovenskému jazyku pre 5. ročník ŠZŠ, Slovenský jazyk, Demianičová: Čítanka pre 5. Ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 6 . ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

9 VH týždenne –

Vzhladom na ŠVP rozšírené o 3 vyučovacie hodiny : nacvičuje sa zvuková stránka hovorených prejavov žiakov. Precvičuje sa gramatické učivo zamerané na pravopisný výcvik. Zaraďujú sa lexikálno-sémantické a štylistické cvičenia

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
--------------------------	--------------

Jazyková komunikácia	-zvuková rovina jazyka a pravopis, -významová rovina, -tvarová rovina, -skladbová rovina.	-osvojenie ustálených radov vybraných slov, -zaraďovanie nových slov, -podstatné mená, -slovesá,
Komunikácia a sloh	-sloh, komunikácia, -ústny a písomný prejav.	-odpovede na otázky, -reprodukcia , -rozprávanie -opis, -formy spoločenského styku.
Čítanie a literatúra	-technika čítania, -literárna výchova.	-čítanie textu, -čítanie s porozumením, -reprodukcia prečítaného textu, prezentácia textu, -všeobecné pojmy a základné literárne žánre.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Matematika, Vlastiveda, Pracovné vyučovanie.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Belanký, Belanská: Pracovné listy k slovenskému jazyku pre 6. ročník ŠZŠ, Slovenský jazyk pre 6. ročník ŠZŠ, Pavlis, Barancová: Čítanka pre 6. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 7 . ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

8 VH týždenne –

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 3 vyučovacie hodiny: Oboznamovať žiakov so stavbou slov, precvičovať správne písanie a vyslovovanie slov s niektorými predponami, utvrdzovať zručnosť správne písať „i“ a „y“ po obojakých spoluhláskach vo vnútri slova, pochopiť pojem vzoru pri podstatných menách a naučiť sa zaraďovať podstatné mená, poznávať minulé a budúci čas sloviess, poznávať prídavné mená, cvičiť sa v tvorbe súvislých ústnych prejavov a vo formách spoločenského styku.

VZELÁVACIA OBLASŤ		OBSAH
Jazyková komunikácia	-zvuková rovina jazyka a pravopis, -významová rovina, -tvarová rovina, -skladbová rovina.	- stavba slova, - podstatné mená, -prídavné mená, -slovesá.
Komunikácia a sloh	- sloh, komunikácia, -ústny a písomný prejav.	-odpovede na otázky, -reprodukcia , -rozprávanie -opis , -formy spoločenského styku.
Čítanie a literatúra	-technika čítania, -literárna výchova	-čítanie textu, -čítanie s porozumením, -reprodukcia prečítaného textu, prezentácia textu, -všeobecné pojmy a základné literárne žánre.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Matematika, Biológia, Pracovné vyučovanie, Geografia.

Učebné zdroje:

Učebnice/Belanský: Slovenský jazyk pre 7. Ročník ŠZŠ, Pracovný zošit pre 7. Ročník ŠZŠ, Pavlis, Barancová : Čítanka pre 7. Ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 8 . ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

8 VH týždenne –

Vzhladom na ŠVP rozšírené o 3 vyučovacie hodiny: Docvičovať a utvrdzovať zručnosť správne písať „i“ a „y“ po mäkkých, tvrdých a – obojakých spoluhláskach a vo vybraných slovách, poznávať prídavné mená tvrdého a mäkkého zakončenia, osvojovať si ich pravopis, poznávať číslovky, oboznámiť sa s písaním základných, radových a zložených čísloviek, cvičiť sa v tvorbe súvislých ústnych prejavov a vo formách spoločenského styku

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
--------------------------	--------------

Jazyková komunikácia	-zvuková rovina jazyka a pravopis, -významová rovina, -tvarová rovina, -skladbová rovina.	-podstatné mená, -prídavné mená, - zámená, -číslovky, -slovesá, - skladba,
Komunikácia a sloh	-sloh, komunikácia, -ústny a písomný prejav	-štylizácia a kompozícia, -výcvik súvislých jazykových prejavov – rozprávanie, opis, formy spoločenského styku.
Čítanie a literatúra	-technika čítania, -literárna výchova	-plynulé čítanie s porozumením, - všeobecné pojmy a základné literárne žánre, - zhrnutie poznatkov,

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Matematika, Pracovné vyučovanie, Geografia, Biológia.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Pavlis, Barancová: Čítanka pre 8.ročník ŠZŠ, Belanský: Slovenský jazyk pre 8.ročník ŠZŠ, Pracovný zošit zo slovenského jazyka pre 8. Ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

SLOVENSKÝ JAZYK pre žiakov s LMP/ variant A 9 . ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

8 VH týždenne –

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 3 vyučovacie hodiny: Docvičovať a utvrdzovať zručnosť správne písať „i“ a „y“ po mäkkých, tvrdých a – obojakých spoluhláskach a vo vybraných slovách, precvičiť si pravopis podstatných a prídavných mien, – upevniť si pravopis slovíčok, najmä v minulom čase a v rozkazovacom spôsobe, osvojiť si ústne a písomné vykanie, učiť sa vyplňať úradné tlačivá, cvičiť sa v kompozícii a štylizácii, osvojiť si ústne i písomné formy spoločenského styku.

VZELÁVACIA OBLASŤ		OBSAH
Jazyková komunikácia	-zvuková rovina jazyka a pravopis, -významová rovina, -tvarová rovina, -skladbová rovina.	- predložky, -podstatné mená, -prídavné mená, - zámená, -číslovky, -slovesá, - skladba,
Komunikácia a sloh	- sloh, komunikácia, - ústny a písomný prejav	-štylizácia a kompozícia, -výcvik súvislých jazykových prejavov: rozprávanie, opis, formy spoločenského styku, praktické písomnosti.
Čítanie a literatúra	-technika čítania, -literárna výchova.	-výcvik čítania a ústneho vyjadrovania, -vzbudzovanie záujmu o mimoškolské čítanie, -upevňovanie čitateľských zručností.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Matematika, Biológia, Geografia, Chémia, Dejepis.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Jomová, Kočanová:Čítanka pre 9.ročník ŠZŠ, Belanský : Slovenský jazyk pre 9.ročník ŠZŠ, Pracovný zošit zo slovenského jazyka pre 9.ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZELÁVACIA OBLASŤ		OBSAH
Aritmetika	-úvod k učivu o prirodzenom číslach, -prirodzené čísla(0 -5) -numerácia a počtové výkony,	- triedenie, vzťahy, usporiadanie, - určovanie a vyznačovanie počtu , - čítanie a písanie číslice , - porovnávanie čísel, - sčítovanie a odčítovanie, - zápis príkladov, - riešenie jednoduchých slovných úloh,
Geometria	-rovinné a priestorové útvary	priradovanie názvu(štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik, guľa, kocka).

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vecné učenie, Pracovné vyučovanie, Hudobná výchova.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rýglová: Matematika pre 1.ročník ŠZŠ 1.a 2. časť, špeciálne pracovné listy materiálo - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

MATEMATIKA pre žiakov s LMP/ variant A 2. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZELÁVACIA OBLASŤ		OBSAH
Aritmetika	- numerácia v obore 0 až , - počtové výkony	- prirodzené čísla 6 až 10 - určovanie počtu predmetov, - vytváranie skupín predmetov, - čítanie a písanie číslíc 6 až 10, názorné vyjadrenie, - usporiadanie čísel 1 až 10, číselná os, - porovnávanie čísel, - vyjadrenie pomocou znakov =, >, < , - riešenie jednoduchých slovných úloh, - sčítanie a odčítanie v obore 0 až 10.

Geometria	-geometrické tvary, -priamosť	- rovinné útvary , -prirad'ovanie k názvu, -priestorové útvary – valec, -vlastnosť „priamy“, „nie je priamy“, -modelovanie a kreslenie geometrických tvarov.
------------------	----------------------------------	--

Použitie prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vecné učenie, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rýglová: Matematika 1. a 2. časť pre 2. ročník SZŠ, Rýglová : Pracovný zošit z matematiky pre 2. ročník(1. a 2.časť), špeciálne pracovné listy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázkov, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 3. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
--------------------------	--------------

Aritmetika	- numerácia a počtové výkony v obore 10 až 20, - úvod do násobenia,	-vymenovanie, určovanie, priradovanie, čítanie a písanie číslíc, -zápis pomocou znakov = $\langle \rangle$, číselná os, -riešenie jednoduchých nerovníc, riešenie jednoduchých slovných úloh, -znak. (krát) -súčin prirodzených čísel -násobilka 2
Geometria	- bod, úsečka	- vyznačovanie, označovanie bodov, -označovanie a vyznačovanie úsečky , rysovanie

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vecné učenie, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rýglová: : Matematika 1. a 2. časť pre 3. ročník ŠZŠ, Rýglová : Pracovný zošit z matematiky pre 3. ročník(1.a 2. časť), špeciálne pracovné listy, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 4. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH	
Aritmetika	<ul style="list-style-type: none">- numerácia a počtové výkony v obore do 100,- sčítanie a odčítanie v obore do 100- násobenie a delenie v obore do 30.	<ul style="list-style-type: none">- usporiadanie a porovnávanie čísel,-zápis pomocou znakov = \diamond, číselná os,-určovanie počtu predmetov počítaním po desiatich,-sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10, -odčítanie jednociferného čísla od násobkov desiatich,-riešenie jednoduchých slovných úloh,-znak. (krát), delene , -súčin prirodzených čísel, -násobenie čísla 0 a 1, -delenie.
Geometria	<ul style="list-style-type: none">- priamka,- meranie dĺžky úsečky	<ul style="list-style-type: none">-rysovanie a označovanie priamok,-vyznačovanie bodov ležiacich a neležiacich na priamke,-rôznobežky, vyznačovanie úsečiek na priamke.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vlastiveda, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rýglová, Bálint: Matematika pre 4. ročník ŠZŠ, Rýglová, Bálint : Pracovný zošit z matematiky pre 4. ročník, špeciálne pracovné listy, materiálno - technické a didaktické prostriedky mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 5. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH	
Aritmetika	-sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel písomne v obore do 100, -prirodzené čísla v obore do 1000, -sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel do 1000 , -násobenie a delenie v obore násobiliek.	-sčítovanie a odčítovanie dvojciferných čísel, - riešenie slovných úloh, -počítanie po stovkách, desiatkach, jednotkách, násobky čísel 10, 100, -čítanie a písanie číslic, -usporiadanie čísel, číselná os. - porovnávanie čísel, -zápis pomocou znakov =, <> -riešenie jednoduchých nerovníc, -pričítovanie a odčítovanie , precvičovanie a upevňovanie jednociferných a dvojciferných čísel k násobkom 100, -opakovanie a prehĺbenie násobenia a delenia.

Geometria	- dĺžka úsečky,	-jednotka dĺžky, meradlo, dĺžka úsečky, -meranie dĺžky úsečky, -rysovanie úsečky danej dĺžky, - súčet a rozdiel dĺžok úsečiek – numericky, - práca s kružidlom.
------------------	-----------------	---

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vlastiveda, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Melišková: Matematika pre 5. ročník SZŠ, Krejza : Pracovný zošit' z matematiky pre 5. ročník(1. a 2. časť), špeciálne pracovné listy, materiálno - technické a didaktické prostriedky mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

MATEMATIKA pre žiakov s LMP/ variant A 6. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
--------------------------	--------------

Aritmetika	-sčítovanie a odčítovanie v obore do 1000 , -násobenie a delenie v obore do 100, - prirodzené čísla v obore do 10 000. Sčítanie a odčítanie, - jednotky času.	- písomné sčítanie a odčítanie. -násobenie a delenie v obore násobiliek do 100, -numerácia do 10 000, orientácia na číselnej osi, porovnávanie čísel, -násobenie a delenie 10, 100, 1 000, precvičovanie na jednotkách dĺžky, hmotnosti a objemu, -sčítanie a odčítanie do 10 000, -základné jednotky sekunda, minúta, hodina, -určovanie času.
Geometria	- dĺžka úsečky, -rôznobežky, rovnobežky a kolmice	- jednotky dĺžky – mm, km, - meranie dĺžky, rysovanie úsečiek danej dĺžky, -rysovanie, -pravý uhol.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Vlastiveda, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Informatika.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Melišková: Matematika pre 6. ročník ŠZŠ, Krejza : Pracovný zošit' z matematiky pre 6. ročník(1. a 2. časť), špeciálne pracovné listy, materiálno - technické a didaktické prostriedky mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet

známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

MATEMATIKA pre žiakov s LMP/ variant A 7. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

5 VH týždenne –

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 1 vyučovaciu hodinu : Opakovať a prehľbovať učivo z predchádzajúcich ročníkov, osvojiť si násobenie a delenie mimo oboru násobilky, upevňovať písomne násobenie trojčiferným číslom jednociferným činiteľom, osvojiť si numeráciu prirodzených čísel do milióna, upevňovať používanie kalkulačky na sčítanie a odčítanie, osvojiť si jednoduché konštrukcie kružidlom, osvojiť si výpočet obvodu rovinných obrazcov

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH	
Aritmetika	-násobenie a delenie mimo oboru násobilky, - delenie so zvyškom, -písomné násobenie a delenie prirodzených čísel do 10 000, -číselný obor do milióna.	- násobenie a delenie mimo oboru násobilky – písomne, -násobok daného čísla, vyznačovanie na číselnej osi, -pojmy : neúplný podiel, zvyšok, -písomné násobenie a delenie číslami 10, 100, 1 000, -numerácia do milióna, porovnávanie čísel, zaokrúhľovanie čísel, - písomné sčítanie a odčítanie čísel do 100 000, -riešenie jednoduchých slovných úloh, -používanie kalkulačky na

		sčítanie a odčítanie.
Geometria	-jednoduché konštrukcie kružidlom, - geometrické telesá, - uhol , - obvod rovinných obrazcov	-prenášanie, porovnávanie úsečiek, grafický súčet úsečiek, násobok úsečiek, stred úsečiek, -konštrukcie pomocou kružidla, -popis základných vlastností – guľa, valec, -vyznačovanie a rysovanie uhla, popis uhla, -pojmy: pravý uhol, priamy, ostrý, tupý uhol, -precvičovanie na rovinných obrazcoch , -obvod trojuholníka, obdĺžnika, štvorca.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Biológia, Geografia, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Melišková: Matematika pre 7. ročník ŠZŠ, Melišková : Pracovný zošit z matematiky pre 7. ročník(1. a 2. časť), špeciálne pracovné listy, materiálno - technické a didaktické prostriedky mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

MATEMATIKA pre žiakov s LMP/ variant A 8. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

5 VH týždenne –

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 1 vyučovaciu hodinu : precvičuje sa geometrické učivo, utvrdzuje sa učivo sčítania, odčítania, násobenia a delenia spamäti a písomne formou „päťminútoviek“. Učiť žiakov riešiť nepriamo sformulované slovné úlohy.

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH	
Aritmetika	<ul style="list-style-type: none">- Písomné násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000,- Číselný obor do milióna,- Delenie viacciferných čísel jednociferným deliteľom so zvyškom,- písomné delenie viacciferných čísel dvojcifernými deliteľmi, činiteľmi aj pomocou kalkulačky,- zlomky,- desatinné čísla.	<ul style="list-style-type: none">- písomné násobenie a delenie prirodzených čísel číslami 2 až 9,-čítanie, písanie a porovnávanie prirodzených čísel v obore do milióna,-sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna,- písomné násobenie číslami 10 až 99,-pojem zlomku, delenie celku na zlomky, čítanie a písanie zlomkov.-výpočet zlomku z čísla ,-názorné uvedenie rovnosti dvoch zlomkov, desatinný zlomok, rovnosť desatinných zlomkov,-zápis desatinného zlomku ako desatinného čísla,-čítanie a písanie, porovnávanie, zaokrúhľovanie desatinných čísel,-sčítanie, odčítanie desatinných čísel,-násobenie a delenie desatinných čísel .

Geometria	<ul style="list-style-type: none"> - uhol - obsahy rovinných útvarov - obvod a obsah kruhu - geometrické telesá 	<ul style="list-style-type: none"> - meranie a vyznačovanie uhla danej veľkosti , - jednotky obsahu , obsah štvorca a obdĺžnika, - dĺžka kružnice, obvod a obsah kruhu, - ihlan a kužeľ: popis základných vlastností .
------------------	---	--

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Biológia, Geografia, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Melíšková: Matematika pre 8. ročník ŠZŠ, Melíšková : Pracovný zošit z matematiky pre 8. ročník, špeciálne pracovné listy, materiálno - technické a didaktické prostriedky mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

MATEMATIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

5 VH týždenne –

Vzhl'adom na ŠVP rozšírené o 1 vyučovaciu hodinu : venuje sa utvrdeniu učiva osvojeného v ôsmom ročníku, rozvíjajú sa vedomosti žiakov z geometrických výpočtov. Zameraná najmä na aplikáciu poznatkov v praktickom živote a v súvislosti s profesionálnou prípravou.

VZELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH	
Aritmetika	<ul style="list-style-type: none"> -opakovanie a prehĺbenie učiva z 8.ročníka, - percento, - istina, úrok, úroková miera, - osobný – bežný účet, -prehĺbenie poznatkov z matematiky so zameraním na prax a profesionálnu prípravu. 	<ul style="list-style-type: none"> -písomné násobenie číslami 10 až 99, -zlomky, desatinné čísla: čítanie, odčítanie, násobenie a delenie desatinných čísel. -pojem percento, čítanie a písanie percent, -pojem celok, základ, 100 %. Výpočet percentovej časti, celku, počtu percent aj s využitím kalkulačky, -riešenie jednoduchých slovných úloh z praxe, -istina, úrok, úroková miera, daň z úroku – informatívne, -osobný, bežný účet, jeho význam a použitie. Platobná karta.
Geometria	<ul style="list-style-type: none"> -opakovanie a prehĺbenie učiva z 8.ročníka -geometrické telesá všeobecne, -objemy telies všeobecne. 	<ul style="list-style-type: none"> - uhly, -obvody a obsahy rovinných obrazcov, -kocka, kváder siet' a povrch , -jednotky objemu, objem kocky a kvádra . -riešenie úloh z praxe.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Biológia, Geografia, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Melišková: Matematika pre 9. ročník ŠZŠ, Melišková : Pracovný zošit z matematiky pre 9. ročník, špeciálne pracovné listy, materiálno - technické a didaktické prostriedky mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

VECNÉ UČENIE pre žiakov s LMP/ variant A 1. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet vecné učenie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
---------------------------	--------------

Škola a jej širšie okolie	Trieda
Príroda	V škole
Domov a jeho okolie	Bezpečnosť cestnej premávky
Zima	Okolie školy
Starostlivosť o zdravie	Na jeseň
Jar	V sade, v záhrade
Práca a odpočinok	Na poli
Leto	Zvieratá na jeseň
	Doma
	V okolí domova a školy

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Roskopfová: Vecné učenie pre 1.- 3. ročník SZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

VECNÉ UČENIE pre žiakov s LMP/ variant A 2. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet vecné učenie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Škola a jej širšie okolie	Trieda, V škole, Okolie školy
Jeseň	Jesenné dni, V sade, v záhrade a v parku, Na poli, Zvieratá na jeseň
Domov a jeho okolie	Prišla zima, Zvieratá v zime
Zima	Doma, V obchode, Na pošte, Bezpečnosť cestnej premávky
Rodina a spoločnosť	Jar
Jar	Prišla jar, Jar v záhrade a v sade
Práca a odpočinok	Ľudia a veci, Práca a odpočinok
Leto	Začína leto, Rok a ročné obdobia

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Literárna výchova.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Roskopfová: Vecné učenie pre 1. - 3. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

VECNÉ UČENIE pre žiakov s LMP/ variant A 3. ročník základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet vecné učenie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Orientácia v priestore	Širšie okolie školy, Obec a jeho okolie
Orientácia v čase	Kalendár, Kalendár prírody
Príroda na jeseň	Stavba domu
Domáce zvieratá	Požiarníci, V pekárni
Zdravie a choroba	Rodina a príbuzní
Príroda v zime	Pracujúci, V obchode
Bezpečnosť cestnej premávky	
Technika a výroba	
Rodina a spoločnosť	
Príroda na jar a v lete	

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Literárna výchova.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Roskopfová: Vecné učenie pre 1.- 3. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky..

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať

slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

VLASTIVEDA pre žiakov s ĽMP/ variant A 4. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet vlastiveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

2 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Škola a život v škole	Škola, orientácia v školskej budove
Rodina	Rodina, príbuzenské vzťahy
Príroda v jeseni	Prejavy počasia a prírody
Domov, obec	Poznávanie miestnej obce a okolitej krajiny
	Prejavy počasia a prírody
Príroda v zime	Kalendárny , školský rok
Orientácia v čase	Živá a neživá príroda
Príroda a činnosť človeka	Človek, zvieratá, rastliny
Živá príroda	Prejavy počasia a prírody
Príroda na jar	Prejavy počasia a prírody
Príroda v lete	

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk, Matematika.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Škultétyová, Rohovská: Vlastiveda pre 4.ročník ŠZŠ, Škultétyová, Rohovská:
Pracovné listy k Vlastivede pre 4. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie,
detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázkov, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

VLASTIVEDA pre žiakov s LMP/ variant A 5. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet vlastiveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

2 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Život v rodine	Vzťahy v rodine, deľba práce
Orientácia na mape a v regióne	Orientácia v obci, Charakteristika miestnej krajiny na základe pozorovania Orientácia na mape, Slovenská
Život ľudí v dávnej minulosti	republika
Živá príroda	Živočíchy a rastliny
Neživá príroda	Voda, vzduch ,pôda

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Literárna výchova.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Škultétyová, Žiškova: Vlastiveda pre 5. ročník ŠZŠ, Škultétyová, Žiškova: Pracovné listy k vlastivede pre 5. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

VLASTIVEDA pre žiakov s LMP/ variant A 6. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet vlastiveda, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

3VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Začiatky našich národných dejín (5. – 15. storočie)	Glóbus, mapa sveta
Zem a jej zobrazenie	Orientácia na mape
Slovenská republika	Bratislava
Živá príroda	Slovensko
Neživá príroda	Človek
Poznávanie látok	Uhlie, ropa, zemný plyn, stavebný materiál
Porovnávanie a meranie	Veci a látky
Elektrická energia	Dĺžka, hmotnosť, objem, teplota, čas
	Elektrárne, elektrospotrebiče

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk, Občianska výchova.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Škultétyová, Žiškova: Vlastiveda pre 6. ročník ŠZŠ, Škultétyová, Žiškova: Pracovné listy k vlastivede pre 6. Ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

DEJEPIS pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
---------------------------	--------------

15. storočie	Objavy v 15. Storočí
16. storočie	Renesančné kultúrne pamiatky na Slovensku
17. storočie	Život šľachty a poddaných
18. storočie	Turecké nájazdy do Uhorska
19. storočie	Bratislava – hlavné mesto Uhorska Náboženské vojny. J. A. Komenský Baroková kultúra a jej pamiatky na Slovensku, J. Jánošík, Habsburgovci - Mária Terézia, Jozef II. Slovenskí osvietenci Rozvoj dopravy. Postavenie Slovákov v Uhorsku Štúr a štúrovci Revolučný rok 1848 v našich dejinách.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/Mojtová: Dejepis pre 7. ročník ŠZŠ, Mojtová: Pracovný zošit z dejepisu pre 7. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Technické vynálezy na začiatku 20. storočia	Technické vynálezy v oblasti dopravy, energie, komunikácie, médií.
Prvá svetová vojna	Vznik, príčiny, priebeh, koniec a dôsledky.
Medzivojnové obdobie	Vznik Československa .Svetová hospodárska kríza. Nástup fašizmu v Európe. Mníchovská dohoda, rozpad Československa. Slovenská republika v rokoch 1939 – 1945
Druhá svetová vojna	Vznik, príčiny, priebeh druhej svetovej vojny. Slovenské národné povstanie, oslobodzovanie. Vstup USA do vojny, koniec a dôsledky druhej svetovej vojny.
Povojnové obdobie a súčasnosť	Československo v rokoch 1945 – 1968, obdobie studenej vojny. Rok 1968, Alexander Dubček. Československo v rokoch 1968 – 1989, pád komunizmu. Vznik Slovenskej republiky.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Biológia, Geografia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Mojtoová: Dejepis pre 8. ročník ŠZŠ, Mojtoová: Pracovný zošit z dejepisu pre 8. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky..

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

DEJEPIS pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Pravek	Vznik a vývoj človeka
Starovek	Starovek Riečne civilizácie, Staroveké Grécko a Rím
Na úsvite našich národných dejín	
Kresťanský letopočet	Najstaršie národy na území Slovenska
Turecké nebezpečenstvo	Príchod Slovanov Veľkomoravská ríša, kultúra Veľkomoravskej ríše Slovensko súčasťou uhorského štátu. Vpád Tatárov Matúš Čák
Slovenské národné obrozenie	Trenčiansky Husitské hnutie Matej Korvín Kultúra v stredoveku .
Novovek Prvá svetová vojna	Obdobie humanizmu a renesancie Bitka pri Moháči

	<p>Turecké nájazdy do Uhorska 17. storočie – katolíci a nekatolíci 18. storočie – storočie rozumu.</p> <p>Revolučný rok 1848 Postavenie Slovákov v Rakúsko- Uhorsku.</p> <p>Prvá svetová vojna Vznik Československa Vznik fašizmu Druhá svetová vojna Slovensko v období druhej svetovej vojny 130 Koniec druhej svetovej vojny Povojnové obdobie a súčasnosť.</p>
--	--

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Biológia, Geografia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/Mojtová: Dejepis pre 9. ročník ŠZŠ, Mojtová: Pracovný zošit z dejepisu pre 9. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky..

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

GEOGRAFIA pre žiakov s LMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Zem a jej zobrazenie Európa ako svetadiel	Tvar a veľkosť Zeme. Glóbus ako zobrazenie Zeme. Základné pohyby Zeme. Vesmír – Slniečna sústava. Mapa zemských pologúl'. Svetadiely, oceány. Európa. Podnebie a vodstvo Európy. Obyvateľstvo, štáty Európy. SR – jej poloha v Európe. Hranice, naši susedia. Európske štáty. Najmenšie štáty v Európe

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/Mojtová: Zemepis pre 7. ročník ŠZŠ, Mojtová: Pracovný zošit zo zemepisu pre 7. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

GEOGRAFIA pre žiakov s LMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Zem a jej znázornenie na mape Svetadiely	Druhy máp. Poludníky a rovnobežky. Podnebné pásma Zeme. Svetadiely a oceány. Afrika, Ázia, Amerika, Austrália a Oceánia, Antarktída, Oceány

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/Mojtová: Zemepis pre 8. ročník ŠZŠ, Mojtová: Pracovný zošit zo zemepisu pre 8. ročník ŠZŠ, mimoškolná literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

GEOGRAFIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Vznik a vývoj Zeme Svetadiely Región, v ktorom žijem	Afrika, Ázia, Amerika, Austrália, Antarktída, Európa. Slovenská republika. Poloha, rozloha, povrch, podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, chránené územia, obyvateľstvo, poľnohospodárstvo, nerastné bohatstvo, priemysel, doprava. Bratislava – hlavné mesto Slovenska. Kraje SR.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/Mojtová, Nogová: Zemepis pre 9. ročník ŠZŠ, Mojtová: Pracovný zošit zo zemepisu pre 9. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

OBČIANSKA NÁUKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Život v spoločnosti Charakterové a mravné hodnoty človeka	Rodina Škola Základy spoločenského styku Starostlivosť o vlastné zdravie, prevencia ochorenia a úrazu Bezpečnosť cestnej premávky

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Literárna výchova.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rejková, Balková, Ilavská, Jakubovská, Jonášková: Občianska náuka pre 7. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

OBČIANSKA NÁUKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Charakteristika štátneho zriadenia Slovenskej republiky Kamarátstvo, priateľstvo, láska, manželstvo	Vznik Slovenskej republiky, štátne symboly, štátne sviatky a pamätne dni. Hlavné mesto Slovenskej republiky. Ústava, základné práva a slobody občana SR. Medzinárodné postavenie Slovenskej republiky Dospievanie: kamarátstvo, priateľstvo, láska. Manželstvo. Rodičovstvo. Rozvod. Základné práva detí.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rejková, Balková, Ilavská, Jakubovská, Jonášková: Občianska náuka pre 8. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

OBČIANSKA NÁUKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet občianska náuka, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Slovenská republika Slovenské hospodárstvo Čo by mal občan vedieť	Štátne symboly. Prezident Slovenskej republiky. Vláda Slovenskej republiky. Národná rada Slovenskej republiky. Voľby a volebné právo Základné práva a povinnosti občanov Trhové hospodárstvo. Peniaze a ich vznik.. Rodinný a štátny rozpočet. Podnikanie. Sociálna politika štátu. Doklady občana. Úrady štátnej správy. Zákonník práce. Medziľudské vzťahy na pracovisku. Choroba, liečebný poriadok, nemocenské dávky . Záujmové organizácie.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Biológia, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rejková, Dřízová, Kováčová: Občianska výchova pre 9.ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálo - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

CHÉMIA pre žiakov s LMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet chémia, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Úvod do chémie Chemické prvky Voda a vzduch Anorganické zlúčeniny Organické zlúčeniny	Chemické laboratórium. Vlastnosti látok. Skupenstvá látok. Zloženie a štruktúra látok. Zmesi. Oddelovanie zložiek zmesí. Kovy (železo, hliník, meď, zinok, zlato striebro). Korózia kovov. Nekovy (kyslík, dusík, vodík, uhlík, síra). Chemické zloženie vody, úprava povrchovej vody, čistenie odpadovej vody. Chemické zloženie vzduchu Oxidy , Kyseliny, Hydroxidy . Soli Stavebné spojivá. Keramický a sklársky priemysel. Organické látky. Uhľovodíky. Ropa. Plasty.. Prírodné látky.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Biológia, Dejepis, Geografia.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Adamkovič, Glatzová: Chémia pre 9. ročník ŠZŠ. mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet

známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

FYZIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet fyzika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Vlastnosti látok a telies Teplota, premeny skupenstva látok	Vlastnosti tuhých telies, vlastnosti kvapalín, vlastnosti plynov Premena vody na paru, Skvapalňovanie, Topenie a tuhnutie, Meteorologické pozorovanie

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Lapitková, Brestenská: Fyzika pre 7. ročník ŠZŠ, Pracovný zošit z fyziky pre 7. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

FYZIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet fyzika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Pohyb a sila	Pohyb telies, sila, trenie, jednoduché stroje
Energia	Teplo, svetlo, Zvuk

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Lapitková, Brestenská: Fyzika pre 8. ročník ŠZŠ, Pracovný zošit z fyziky pre 8. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálo - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

FYZIKA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet fyzika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Magnetické a elektrické javy.	Magnet a jeho vlastnosti. Magnetické póly Zeme.
Elektrická energia	Kompas
Energia v prírode a v technike	Energia v prírode, v technike

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Biológia, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Lapitková, Brestenská: Fyzika pre 9. ročník ŠZŠ, Pracovný zošit z fyziky pre 9. ročník ŠZŠ, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

BIOLÓGIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet biológia, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
---------------------------	--------------

Príroda a prírodné deje	Živočíchy a rastliny stojatých vôd, Živočíchy tečúcich vôd, Rastliny a živočíchy brehov vôd.
Voda ako životné prostredie	
Les – spoločenstvo organizmov	Vzťahy medzi živými organizmami a životným prostredím v lese. Vzťahy medzi živými organizmami a životným prostredím v lese.
Lúky a pasienky – spoločenstvo organizmov	Vysokohorská vegetácia.
Polia	Ošetrovanie lúk a pasienkov, zúrodňovanie – ich význam
Záhrady a sady	Pôda a jej význam pre človeka. Starostlivosť o pôdu. Ochrana pôdy
	Vzťah medzi rastlinami a živočíchmi v spoločenstve záhrad a sadov

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rašlová Milina – Prírodopis pre 7. ročník SZŠ, Pracovný zošit z prírodopisu pre 7. ročník špeciálnych základných škôl, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

BIOLÓGIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet biológia, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Človek ako súčasť živej prírody	Pôvod a vývoj človeka
Oporná a pohybová sústava	Kosť, vývin a druhy kostí, spojenie kostí
Obehová sústava	Krvné cievy. Krv. Krvné skupiny
Dýchacia sústava	Dýchanie, stavba a činnosť dýchacej sústavy
Tráviaca sústava	Ústna dutina, starostlivosť o chrup
Vylučovanie	Močová sústava, choroby močových orgánov
Kožná sústava	Koža. Starostlivosť o kožu
Nervová sústava	Mozog, miecha, nervy. Zmyslové orgány
Prenášače a pôvodcovia rozličných ochorení	Mucha domová, šváb obyčajný, ploštica posteľná, voš detská, svrabovec kožný. Ochrana pred škodlivým hmyzom a jeho ničenie
Účinky rastlín na ľudský organizmus	Liečivé rastliny. Jedovaté a zdraviu škodlivé rastliny

Použité prierezo1vé témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Melišková, Mošková: Prírodopis pre 8. ročník SZŠ, Pracovný zošit z prírodopisu pre 8. ročník špeciálnych základných škôl, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

BIOLÓGIA pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet biológia, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
	Vzájomná závislosť živej a neživej prírody. Vznik a vývoj Zeme, stavba Zeme. Dejiny zemskej kôry. Základné stavebné jednotky zemskej kôry. Minerály a horniny, ich vznik. Geologické procesy. Vnútorne a vonkajšie geologické procesy. Premena a premenené horniny. Ťažba minerálov a hornín. Pôda. Vznik pôdy, zloženie pôdy. Druhy a význam pôdy. Životné prostredie človeka. Znečisťovanie životného prostredia. Ochrana prírody, chránené územia. Ochrana rastlín a živočíchov.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Dejepis, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Pracovné vyučovanie, Geografia, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Rašlová, Bizubová: Prírodopis pre 8. ročník SZŠ, Pracovný zošit z prírodopisu pre 8. ročník špeciálnych základných škôl, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet

známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

NÁBOŽENSTVO / ETICKÁ VÝCHOVA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. až 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet náboženstvo/ etická výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016

Rozsah vyučovania predmetu :

1VH týždenne –(podľa ŠVP pre ZŠ)

Vzhlľadom na ŠVP rozšírené o 1 vyučovaciu hodinu (v 1.až 4. ročníku):

NBV: oboznamujú sa o jedinečnosti a neopakovateľnosti človeka ako originálneho Božieho stvorenia. Nadobudnú základné vedomosti o existencii a pôsobení Boha. Získajú vedomosti o živote Panny Márie a svätých. Získajú spôsobilosť pre pravidelnú modlitbu, rozlišovanie dobra od zla, voľbu dobra pre seba i iných.

ETV: osvoja si základné postoje, ktoré podmieňujú kultivované medziľudské vzťahy, nadobudnú spôsobilosť na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju, získajú spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných, získajú spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnú úctu k citovému životu iných, naučia sa aktívne participovať na živote spoločnosti (triedy, školy, regiónu), osvoja si prvky prosociálneho správania v rodine, v žiackom kolektíve, nadobudnú spôsobilosť na pochopenie hodnoty priateľstva, vzájomnosti a rodiny, rozvíjajú svoj postoj k postihnutým, chorým a starým ľuďom.

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
---------------------------	--------------

<p>Verbálna a neverbálna komunikácia</p> <p>Poznanie a pozitívne hodnotenie seba</p> <p>Poznanie a pozitívne hodnotenie druhých</p> <p>Tvorivosť v medziľudských vzťahoch, iniciatíva</p> <p>Etické aspekty ochrany prírody</p> <p>Identifikácia a vyjadrenie vlastných citov</p> <p>Empatia</p> <p>Asertivita</p> <p>Reálne a zobrazené vzory</p> <p>Prosociálne správanie</p> <p>Objavenie vlastnej jedinečnosti a identity</p> <p>Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory</p> <p>Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity</p> <p>Etické aspekty vzťahu k vlastnej rodine</p> <p>Etické aspekty integrovania sexuálnej zrelosti do kontextu osobnosti</p> <p>Vzťah k starým, k chorým a k osobám so špecifickými potrebami</p>	<p>Spolupráca, zrakový kontakt, úsmev, pozdrav, otázka a prosba, poďakovanie a ospravedlnenie, rozhovor, počúvanie pravda a lož,</p> <p>Hodnota a veľkosť človeka, úcta k ľudskej osobe. pozitívne sebahodnotenie, poznať svoje slabé a silné stránky,</p> <p>Pozitívne hodnotiť druhých v bežných podmienkach a v „sťažených podmienkach“,</p> <p>Tvorivé myslenie žiakov a riešenie problémov,</p> <p>Životné prostredie,</p> <p>Naučiť sa identifikovať a vyjadriť city, naučiť sa zvládnuť prudké a vyššie emócie,</p> <p>Základné zručnosti a emocionálnej a kognitívnej empatie,</p> <p>Pasívne, agresívne a asertívne správanie</p> <p>Spolupráca, pomoc, darovanie , delenie sa, priateľstvo,</p> <p>Veľkosť a dôstojnosť ľudskej osoby, úcta k človeku</p> <p>Vedieť sa presadiť a obhájiť v rôznych situáciách,</p> <p>Nový vzťah k druhým</p> <p>Etická výchova sa zameriava na prehĺbenie niektorých hodnôt a sociálnych spôsobilostí, s ktorými sa žiaci stretli v predchádzajúcich ročníkoch.</p>
---	---

<p>Zdroje etického poznania ľudstva</p> <p>Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota</p> <p>Etické aspekty manželstva, rodinného a sexuálneho života</p> <p>Ekonomické hodnoty a etika</p> <p>Dobré meno a pravda ako etické hodnoty</p> <p>Tvorivosť v medziľudských vzťahoch, v zamestnaní a v povolani</p> <p>Prehĺbenie povedomia vlastnej dôstojnosti a hodnoty ľudskej bytosti vôbec</p> <p>Prehĺbenie komunikačných spôsobilostí</p> <p>Zdravý životný štýl</p> <p>Závislosti, ktoré môžu znehodnotiť a ohrozovať náš život</p> <p>Masmediálne vplyvy</p> <p>Radosť a optimizmus</p>	
---	--

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie,

Učebné zdroje:

Učebnice/ Hurajtová, Súkeníková: Pracovný zošit Cesta viery, Cesta nádeje, Cesta pravdy, Cesta slobody, Cesta zodpovednosti, mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské

časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky. Sväté písmo, Katechizmus ,
Biblické mapy,

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázkov, piktogram) si učiteľ zvolí sám. Od 5-ročníka hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena
Práce v domácnosti	Hygiena v domácnosti
Práce v dielni	Práce s drobným materiálom, modelovanie, montážne a demontážne práce, práce s papierom a kartónom,
Pestovateľské práce	Kútik živej prírody

Použitie prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Matematika, Výtvarná výchova, Vecné učenie.

Učebné zdroje:

Učebnice/ vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, filmy, časopisy, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 2. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

2 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena
Práce v domácnosti	Hygiena v domácnosti, šitie
Práce v dielni	Práce s drobným materiálom, modelovanie, montážne a demontážne práce, práce s papierom a kartónom,
Pestovateľské práce	Kútik živej prírody

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Matematika, Vecné učenie.

Učebné zdroje:

Učebnice/detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky, vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, filmy, časopisy,

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 3. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

3 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena
Práce v domácnosti	Hygiena v domácnosti, šitie, príprava pokrmov
Práce v dielni	Práce s drobným materiálom, modelovanie, montážne a demontážne práce, práce s papierom a kartónom,
Pestovateľské práce	Kútik živej prírody, ošetrovanie izbových rastlín

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Matematika, Vecné učenie.

Učebné zdroje:

Učebnice/ vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, , filmy, časopisy, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 4. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena
Práce v domácnosti	Hygiena domácnosti, šitie, príprava pokrmov
Práce v dielni	Práce s papierom a kartónom, modelovanie, montážne a demontážne práce, práca s drevom, kovom, s kožou, koženkou
Pestovateľské práce	Kútik živej prírody, ošetrovanie izbových rastlín

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Matematika, Vlastiveda,

Učebné zdroje:

Učebnice/ vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, , filmy, časopisy, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 5. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena
Práce v domácnosti	Hygiena domácnosti, šitie, príprava pokrmov
Práce v dielni	Práce s papierom a kartónom, modelovanie, montážne a demontážne práce, práca s drevom, kovom, s kožou, koženkou, s rozličným materiálom
Pestovateľské práce	
Práce v domácnosti	Kútik živej prírody, ošetrovanie izbových

	<p>rastlín, Oboznámiť sa s hlavnými druhmi burín, poznať ich škodlivosť a zásady boja proti nim. Založiť herbár, ukladať kvety a listy poznávaných rastlín. Siat' semená kvetín do debničiek. Presádzať. Staráť sa o okrasné kry.</p>
--	---

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Matematika, Vlastiveda,

Učebné zdroje:

Učebnice/ vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, , filmy, časopisy, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 6. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena

Práce v domácnosti	Hygiena domácnosti, šitie, príprava pokrmov, háčkovanie, pletenie.
Práce v dielni	
Pestovateľské práce	Práce s papierom a kartónom, modelovanie, montážne a demontážne práce, práca s drevom, kovom, s plastmi, s rozličným materiálom
Práce v domácnosti	Úprava a spracovanie pôdy - rýľovanie, hrabanie. Úprava hriadok. Zvyšovanie úrodnosti. Prírodná ochrana a spolužitie rastlín. Zber plodín, úprava pôdy po zbere, uskladnenie. Úžitková záhrada. Viazanie a aranžovanie kvetín.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Matematika, Vlastiveda,

Učebné zdroje:

Učebnice/ vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, , filmy, časopisy, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 7. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena, Hygiena domácnosti,
Práce v dielni	Práce s papierom a kartónom, modelovanie,
Pestovateľské práce	montážne a demontážne práce, práca s drevom, kovom, s plastmi, s kožou , s rozličným materiálom
Práce v domácnosti	
Základy technického kreslenia	Príprava pokrmov, šitie, pletenie, pletenie, háčkovanie Úprava a spracovanie pôdy - rýľovanie, hrabanie. Úprava hriadok. Zvyšovanie úrodnosti. Prirodzená ochrana a spolužitie rastlín. Zber plodín, úprava pôdy po zbere, uskladnenie. Úžitková záhrada. Viazanie a aranžovanie kvetín. Aplikuje sa v súlade s konkrétnym výrobkom, na ktorom žiaci pracujú. Rysovanie rovnobežiek, základné vlastnosti rovnobežiek. Kružnice, rysovanie kružníc.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Matematika, Biológia.

Učebné zdroje:

Učebnice/ vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, , filmy, časopisy, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 8. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

4VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena, Hygiena domácnosti,
Práce v dielni	Práce s drevom, kovom, s plastmi, s kožou , s rozličným materiálom
Pestovateľské práce	
Práce v domácnosti	Príprava pokrmov, šitie, pletenie, háčkovanie, starostlivosť o dojča
Základy technického kreslenia	Obsah učiva prispôsobený úrovni žiakov, regionálnym a materiálnym podmienkam školy v praktických činnostiach v oblastiach. Aplikuje sa v súlade s konkrétnym výrobkom, na ktorom žiaci pracujú. Rysovanie uhlov, kolmíc , rovinné obrazce,

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Slovenský jazyk, Matematika, Biológia, Geografia.

Učebné zdroje:

Učebnice/ vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, , filmy, časopisy, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

PRACOVNÉ VYUČOVANIE pre žiakov s ĽMP/ variant A 9. ročníka špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet pracovné vyučovanie, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

4 VH týždenne –

OBSAH

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Sebaobslužné činnosti	Osobná hygiena, Hygiena domácnosti,
Práce v dielni	Práce s drevom, kovom, s plastmi,
Pestovateľské práce	údržbárske práce, s rozličným materiálom
Práce v domácnosti	Príprava pokrmov, šitie, pletenie,
Základy technického kreslenia	háčkovanie, starostlivosť o dojča, starostlivosť o chorých a starých ľudí.
	Obsah učiva prispôsobený úrovni žiakov, regionálnym a materiálным podmienkam školy v praktických činnostiach v oblastiach.
	Osová súmernosť,

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: literárna výchova,

Učebné zdroje:

Učebnice/ vzorový výrobok a súbor nástrojov, materiálov, potrieb a zariadení pre určitý druh práce, ďalej sú to výkresy, pracovné postupy, obrazy, ilustrácie, modely, diagramy, prírodniny, predlohy, , filmy, časopisy, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. až 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet výtvarná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

1VH týždenne (okrem 1.- 2. a 4. -5.ročník – 2VH týždenne)

Vzhľadom na ŠVP rozšírené o 1 vyučovaciu hodinu : Žiaci v nadväznosti na detský výtvarný prejav rozvíjajú svoju vizuálnu kultúru na úrovni poznania i vyjadrovania. Rozvíjajú svoju predstavivosť a fantáziu, rozvíjajú si pozorovacie schopnosti, spoznávajú základné prostriedky výtvarného vyjadrovania, rozvíjajú tvorbu vlastných myšlienkových konceptov a ich formálnu a technickú realizáciu, osvojujú si základné zručnosti pri práci s nástrojmi a materiálmi, poznávajú umelecké diela a svoj zážitok z nich výtvarne vyjadrujú, osvojujú si základné kultúrne postoje.

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Výtvarné osvojovanie skutočnosti	Domov, školské prostredie, moja mamička,

Práca s výtvarnými prostriedkami	kamaráti, na ihrisku, dom, v ktorom bývam;
Výtvarné hry a dekoratívne činnosti	naša škola; naša mačka,
Výtvarná kultúra	Kresba, maľba, modelovanie,
Výtvarné osvojovanie skutočnosti	Zobrazovanie prírodných a umelých foriem,
Plošné a priestorové úžitkové práce	Hry s farbou, priestorové vytváranie, dekoratívne práce, Oboznamovanie žiakov s ilustráciami kníh pre detí, Námety zo života detí na základe vlastných zážitkov a rozprávania. Dejové a figurálne námety, zobrazovanie prírodných a umelých foriem, Dekoratívne a priestorové práce, Výtvarné techniky a materiály, Maľba, kombinované techniky - modrotlač, batika, Plastiky z rôzneho materiálu.

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: pracovné vyučovanie, hudobná výchova, IKT, matematikou, prírodovedou a vlastivedou.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Ukážky ilustrácií z kníh pre deti z predchádzajúceho ročníka rozširovať o ďalšie (V. Hložník, V. Gergeľová, J. Trnka, V. Bombová). mimočítanková literatúra, detské encyklopédie, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať

slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

Od 5. ročníka hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

HUDOBNÁ VÝCHOVA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. až 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet hudobná výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

OBSAH	
Počúvanie širšieho repertoáru reprodukovanej hudby. Rozvíjanie pasívneho vnímania zvukov Orffovho inštrumentária a jednoduchých zvukov vyludzovaných bežnými predmetmi prostredia. Rozlišovanie piesne a nástrojovej skladby, vyčítanky, rečňovanky, uspávanky, pochodu a hudby k tancu. Vytváranie sprievodu k piesňam s využitím kvinty alebo opakovaného motívu na elementárnych nástrojoch. Počúvanie inštrumentálnej a vokálnej skladby, zameriavanie pozornosti na výrazný prvok skladby. Rozoznávanie zvuku klavíra, huslí, bubna, a trúbky v skladbách na počúvanie. Piesne na spev žiakov, na počúvanie, počúvanie, hudobno- pohybové hry, počúvanie skladieb, učenie sa piesní, počúvanie piesní zamerané na rôzne žánre, počúvanie skladieb, hudobno – pohybové hra a tance.	

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: Pracovné vyučovanie, Hudobná výchova, IKT, Matematika, Slovenský jazyk.

Učebné zdroje:

Učebnice/ Hudobný materiál, materiálno – technické prostriedky a pomôcky, CD, DVD, mimočítanková literatúra, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

Od 5. ročníka hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA pre žiakov s ĽMP/ variant A 1. až 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet telesná a športová výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

2 VH týždenne –

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
Poradové cvičenia	Beh, cvičenia so švihadlom, cvičenie s využitím lana, cvičenia s plnou loptou , cvičenia s využitím lavičky, na rebrinách, cvičenia s použitím debny ako prekážky, Dribling na mieste, podávanie lopty, prihrávka obojruč strčením, vrchná prihrávka jednoruč, vrchné chytenie obojruč, Šplh na tyči ,šplh s prírazom, jazda na bicykli, Rytmizovaná chôdza, beh s využitím priestoru a zmenami v tempe, prísuný krok
Kondičné cvičenia	
Prípravné cvičenia	
Rytmická gymnastika a tanec	
Akrobacie	
Atletika	
Základné činnosti športových hier	
Drobné pohybové hry	

<p>Turistika</p> <p>Športové hry</p> <p>Cvičenia v prírode</p> <p>Prípravné, kondičné, koordinačné a kompenzačné cvičenia</p>	<p>so zmenami v tempe, využitie nacvičených tanečných prvkov miestnych ľudových tancov, polkový krok.</p> <p>Rýchly beh na 30 – 50 m s preskakovaním nízkych pravidelne rozostavaných prekážok, vytrvalostný beh do 12 minút, skok do diaľky skrčmo z rozbehu, hod loptičkou do diaľky a na cieľ, skok do diaľky, do výšky, hod granátom, vrh guľou, štafetový beh , prekážkový beh cez prírodné prekážky,</p> <p>Formovanie kladných vlastností, loptové hry zamerané na hádzanie, chytanie a hry spojené s rýchlym behom, hry na snehu, na ľade,</p> <p>Chôdza a beh v teréne k cieľu vzdialenému 1,5 km, prekonávanie terénnych prekážok, vybiehanie a zbiehanie krátkeho svahu, preliezanie a podliezanie prekážky, cvičenie rovnováhy na prírodných prekážkach, pešia turistika, cykloturistika, orientácia v teréne, mierka mapy, kompas, buzola. práca s nožom, sekerou a pílou, stavba stanu, ochrana prírody.</p> <p>Futbal, pohybové činnosti. prehadzovaná, vybíjaná, basketbal, hádzaná, volejbal,</p> <p>Špecifické poznatky, pohybové činnosti, praktické precvičovanie odbornotechnických vedomostí a zručností z turistiky, prvej pomoci, praktické precvičovanie vedomostí a zručností z dopravnej výchovy,</p> <p>Cvičenia k upevňovaniu správneho držania</p>
---	--

	<p>tela, zvyšovanie pohyblivosti kĺbov, rozvoj obratnosti a rovnováhy, zdokonaľovanie chôdze, behu, lezenia, plazenia, podliezania, preliezania, vystupovania, zostupovania, zoskakovania, rúčkovania, dvíhania, nosenia, ťahania, gúľania, hádzania, dynamické posilňovanie svalstva dolných končatín, trupu a horných končatín, strečingové cvičenia.</p>
--	---

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: pracovné vyučovanie, hudobná výchova, IKT, matematikou, prírodovedou a vlastivedou.

Učebné zdroje:

Učebnice/ DVD, obrázkový materiál, časopisy, športové náčinie

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

Od 5. ročníka hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.

INFORMATIKA pre žiakov s LMP/ variant A 3. až 9. ročník špeciálnej základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet informatika, schváleného ako súčasť ŠVP pre primárny stupeň špeciálnej základnej školy pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovania predmetu :

1 VH týždenne –

Vzhl'adom na ŠVP rozšírené o 1 vyučovaciu hodinu v 3 .a 4. ročníku: budujú a upevňujú si základy informatiky, získajú konkrétne skúseností a zručností pri práci s počítačom i aplikáciami, komunikujú a spolupracujú prostredníctvom digitálnych technológií, získavajú informácie na webe.

VZDELÁVACIA OBLASŤ	OBSAH
<p>Informácie okolo nás</p> <p>Komunikácia prostredníctvom IKT</p> <p>Postupy, riešenie problémov</p> <p>Princípy fungovania</p> <p>IKT Informačná spoločnosť</p>	<p>Oboznámenie sa s počítačom, v počítačovej učebni,</p> <p>Práca v programe Skicár</p> <p>Textový dokument, čísla a znaky, slová, vety, jednoduché formátovanie, textové efekty, zvuk, zvukový súbor, prehrávač, nahrávanie, efekty, rozširovanie zručnosti v práci s textom,</p> <p>Práca s CD – ROM , NRA</p> <p>www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie na webe , e- mail, poštový program, e- mailová adresa, adresár,</p> <p>Oboznámenie sa s pojmami – detský programovací jazyk, elementárne príkazy,</p> <p>Oboznámenie sa s pojmami myš, klávesnica, tlačiareň, CD mechanika, ukladanie informácií, súbor, funkcie vybraných klávesov, mikrofón , slúchadlá, skener,</p> <p>Informačné technológie v škole, voľný čas a IKT,</p>

Použité prierezové témy:

Témy, ktoré sú spracované v rámci rôznych predmetov: pracovné vyučovanie, hudobná výchova, matematika, literárna výchova,

Učebné zdroje:

Učebnice/ Internet, CD, DVD hry, hudba, filmy, detské časopisy, materiálno - technické a didaktické prostriedky.

Hodnotenie predmetu :

Žiaci sa budú hodnotiť podľa Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. ISCED-1. Slovné hodnotenie musí obsahovať slovný popis práce a výsledok činnosti žiaka. Spôsob hodnotenia (pečiatka, obrázok, piktogram) si učiteľ zvolí sám.

Od 5. ročníka hodnotenie musí obsahovať počet známok za ústne odpovede, písomné odpovede. Počas roka bude žiak hodnotený aj motivačne a kontrolne.